

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO

JOÃO GABRIEL G. MOREIRA

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa ou nas atividades impressas.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA: Família silábica do LA, LE, LI, LO, LU
- PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual, motricidade fina, coordenação viso motora.
- MATEMÁTICA: Conceito matemático, adição, antecessor e sucessor, adição simples, escrita de numerais.
- GEOGRAFIA: Espaços de moradia e vivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer a família silábica do LA, LE, LI, LO, LU.
- Escrever palavras usando as sílabas da família do LA, LE, LI, LO, LU.
- Ler palavras usando as sílabas da família do LA, LE, LI, LO, LU.
- Ampliar sua percepção e discriminação visual, motricidade fina.
- Conhecer os conceitos matemáticos.
- Compreender numeração antecessor e sucessor.
- Resolver operações de adição simples.
- Escrever os numerais até 10.
- Identificar os espaços de moradia e vivência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Realizando as atividades propostas nos roteiros e assistindo os vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos enviados via *WhatsApp*.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através da escrita de letras, palavras, números, realizando contagem, colorindo, recortando, colando.

SEGUNDA-FEIRA- 24 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

MARQUE NO TEXTO COM CORES DIFERENTES A FAMÍLIA DO

LA, LE, LI, LO, LU:



TEM NO LIVRO E NO LÁPIS,
NA LARANJA E NO LIMÃO.
TEM NA LUIVA E NA LUIA
NA LAGARTA E NO LEÃO.

FAMÍLIA SILÁBICA

LA LE LI LO LU

1-PINTE CADA DESENHO DE ACORDO COM A COR INDICADA PELA LEGENDA DE SÍLABAS.



LA

AZUL

LE

VERDE

LI

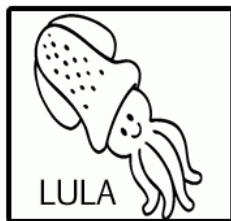
VERMELHO

LO

AMARELO

LU

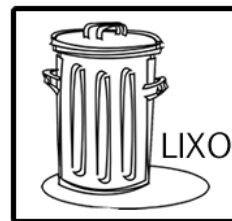
LILÁS



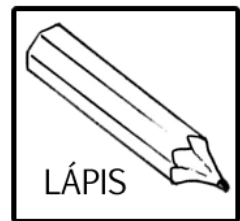
LULA



LEÃO



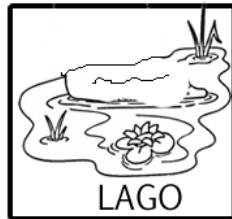
LIXO



LÁPIS



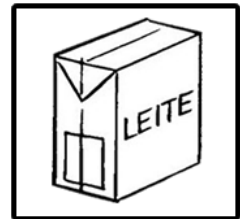
LOBO



LAGO



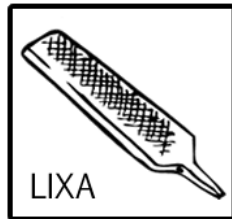
LUVA



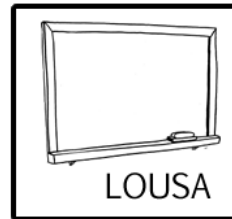
LEITE



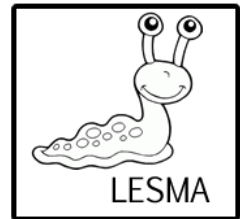
LAGARTIXA



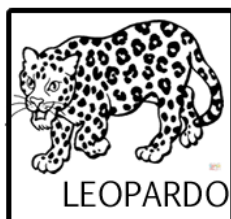
LIXA



LOUSA



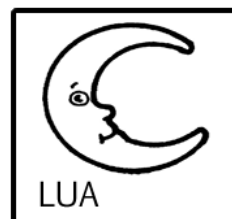
LESMA



LEOPARDO



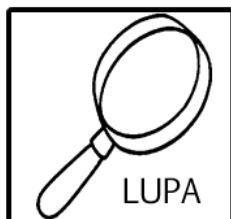
LÍNGUA



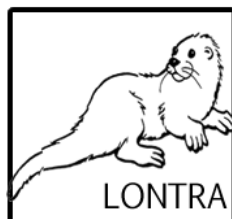
LUA



LARANJA



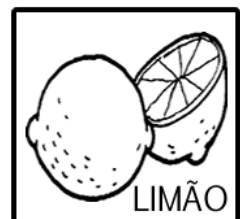
LUPA



LONTRA



LANTERNA



LIMÃO

ESCREVA NA CAIXA DE LEITURA:



LUVA



LIMÃO



LÁPIS

QUARTA-FEIRA: 26 DE MAIO DE 2021

MATEMÁTICA

o **SUPER** JOÃO VAI RESOLVER ESSAS CONTINHAS:

RESOLVA AS CONTINHAS:

$5 + 7 =$

$2 + 3 =$

$4 + 3 =$

$8 + 1 =$

$9 + 2 =$

$7 + 0 =$

$6 + 4 =$

$5 + 5 =$

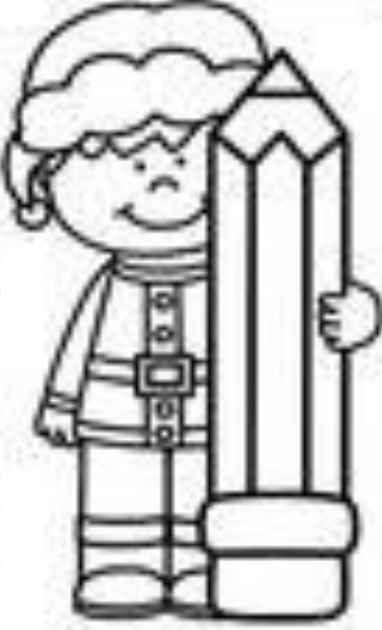


RECORTE E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE O NOME DE CADA NUMERAL:

1 - RECORTE E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE O NOME DE CADA NUMERAL:

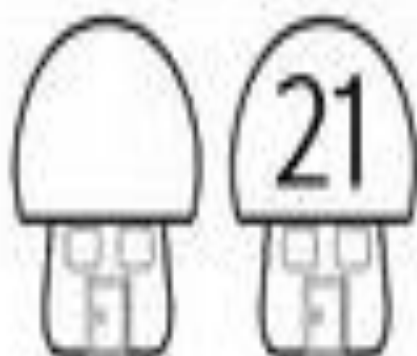
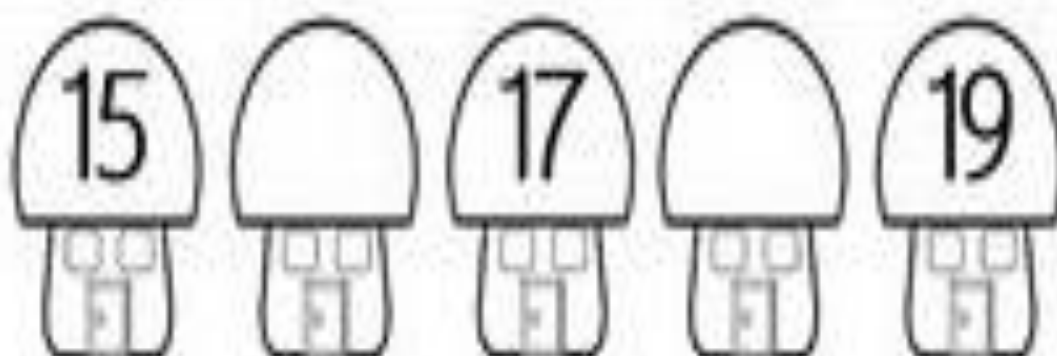
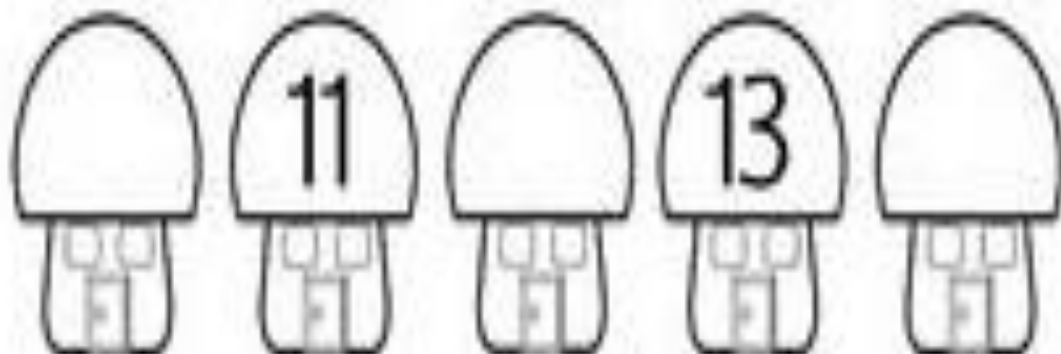
OS NUMERAIS

1.	<input type="text"/>	8.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>		
5.	<input type="text"/>		
6.	<input type="text"/>		
7.	<input type="text"/>		



UM
DOIS
TRÊS
QUATRO
CINCO
SEIS
SETE
OITO
NOVE
DEZ

QUEM É O NÚMERO VIZINHO?



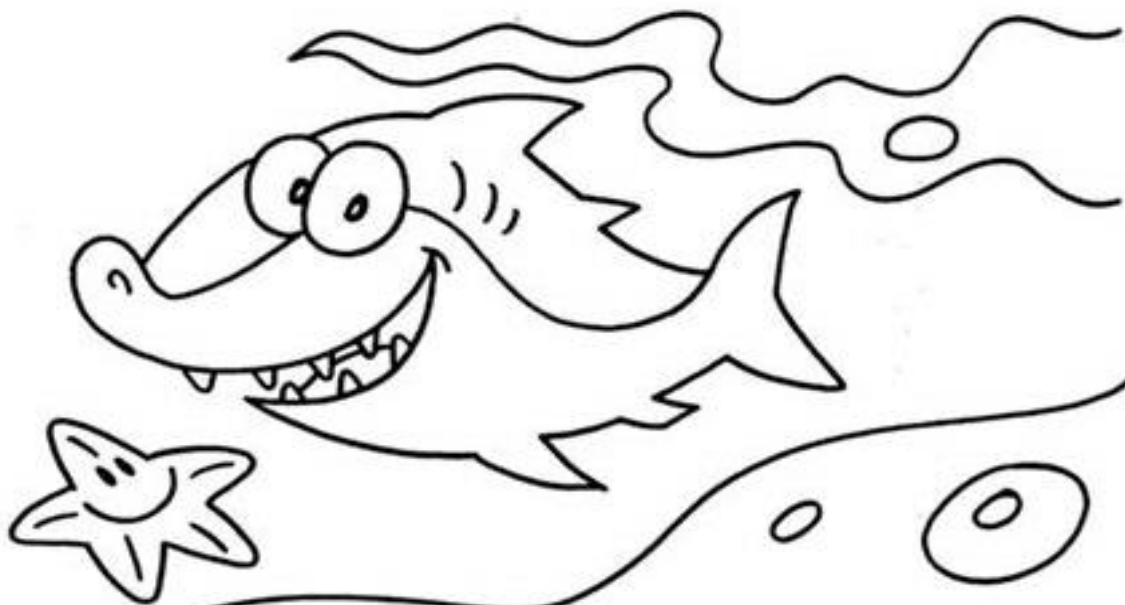
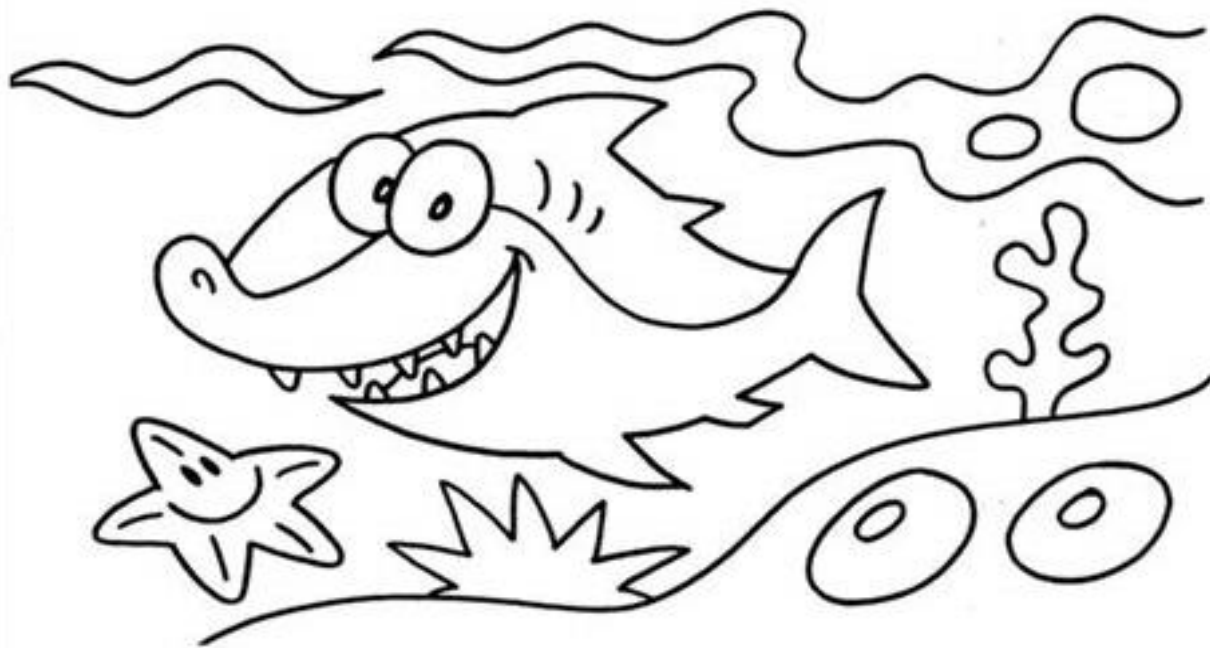
materialsoferta.com

QUINTA-FEIRA: 27 DE MAIO DE 2021

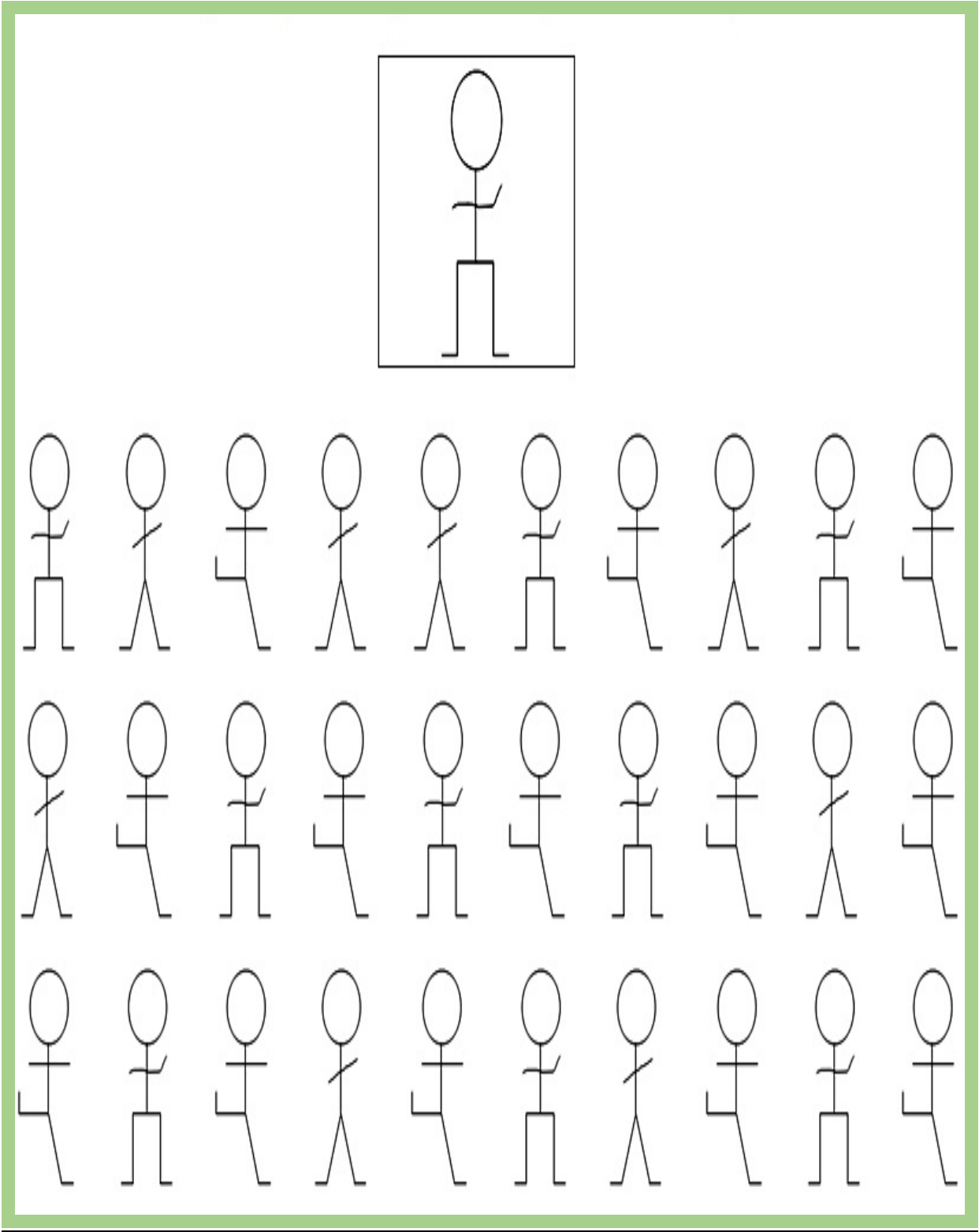
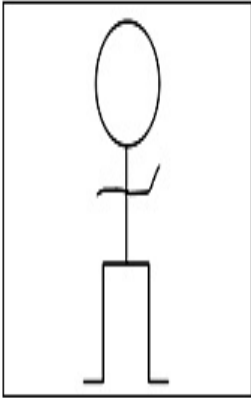
AJUDE O MENINO A ENCONTRAR O CAMINHO



JOGO DOS 5 ERROS



MARQUE TODOS OS BONEQUINHOS QUE SEJAM IGUAIS AO MODELO:

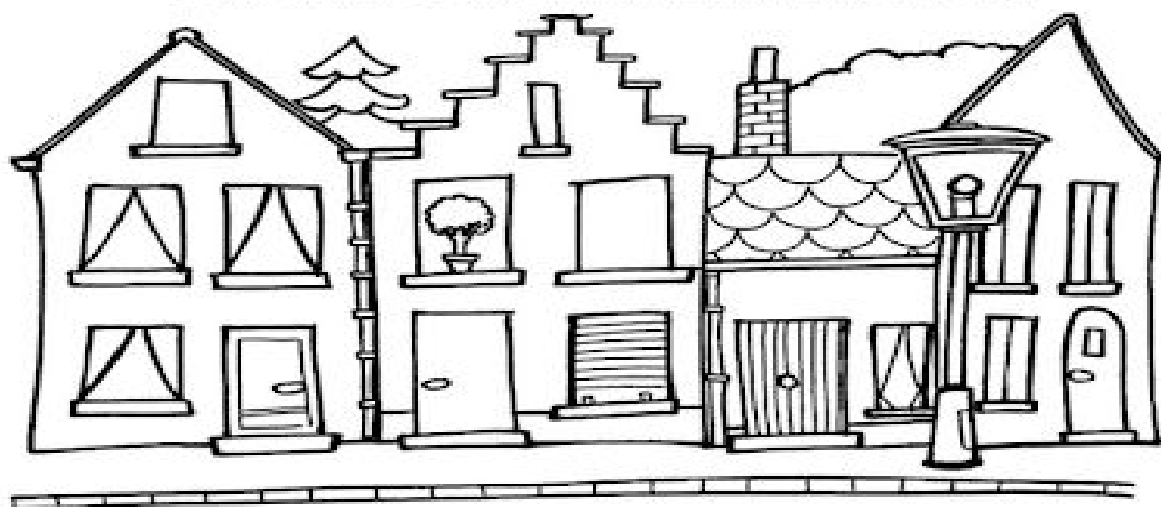


SEXTA-FEIRA: 28/05/2021

GEOGRAFIA

VOCÊ SABE SEU ENDEREÇO?

VOCÊ JÁ SABE SEU ENDEREÇO?



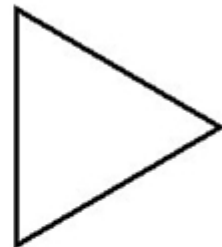
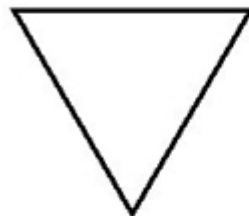
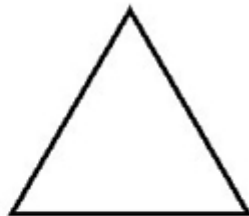
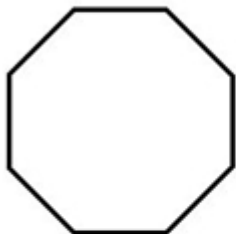
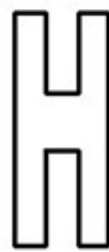
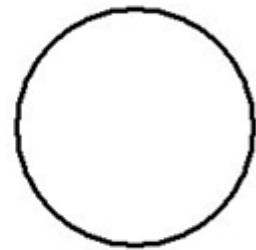
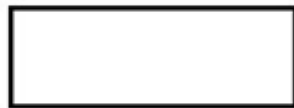
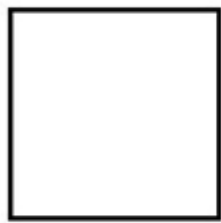
1. O NOME DA SUA RUA?

2. O NÚMERO DE SUA CASA?

3. O BAIRRO ONDE FICA SUA CASA?

4. A CIDADE ONDE VOCÊ MORA?

ENCONTRE O QUE NÃO PERTENCE



- CIRCULE OS PÁSSAROS QUE ESTÃO VOANDO NA MESMA DIREÇÃO DO PÁSSARO DO QUADRO:



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A):Turma: D.I.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: ARTISTAS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI;• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA;• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, OBRAS DE ARTE DE ARTISTA BRASILEIRO;• CONHECER ALGO SOBRE A VIDA E OBRA DE UM ARTISTA BRASILEIRO;• PERCEBER A VARIAÇÃO DE TONS EM PRODUÇÃO MONOCROMÁTICA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, ETC.

13º ROTEIRO DE ARTE

- HOJE, VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistanas.

CONTINUAR

ALFREDO VOLPI TAMBÉM SE DESTACOU POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.

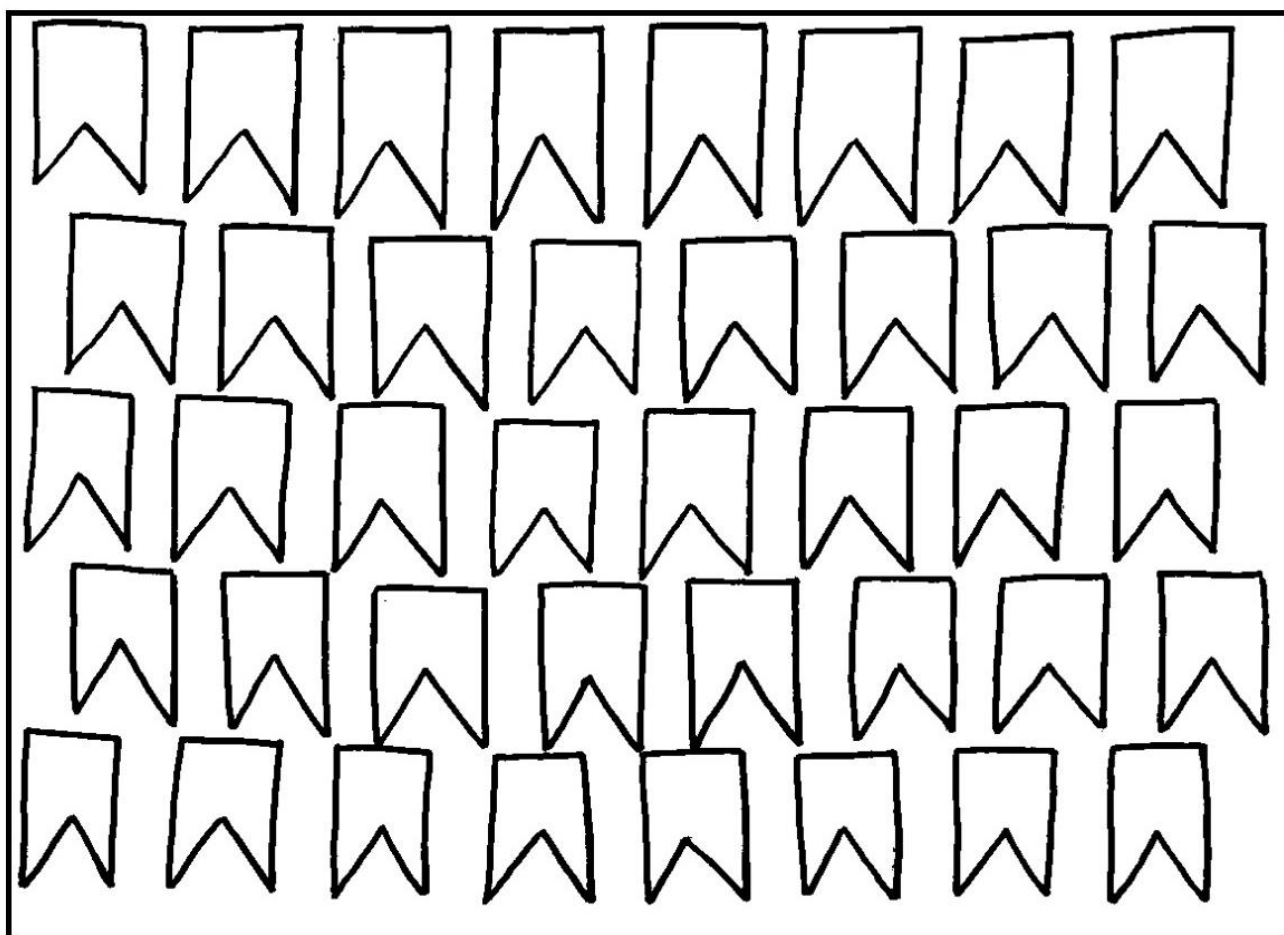
HOJE, TAMBÉM, APRENDEREMOS SOBRE A MONOCROMIA!!!

ENTÃO, PINTURA MONOCROMÁTICA, QUE É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. E, CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES, OU SEJA, QUANDO ESCOLHEMOS UMA COR, E, SEPARAMOS TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

ATIVIDADE DE ARTE

1- AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS



ALUNO (A):TURMA: D.I.....

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. – JAN KEN PÔ

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E COMPREENDER JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? REALIZANDO A FORMA CLÁSSICA DO JOGO JAN KEN PÔ E UMA VARIAÇÃO DO JOGO - O FUTEBOL JOKENPO. SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

ATIVIDADE 1 – JOGANDO JO KEN PÔ

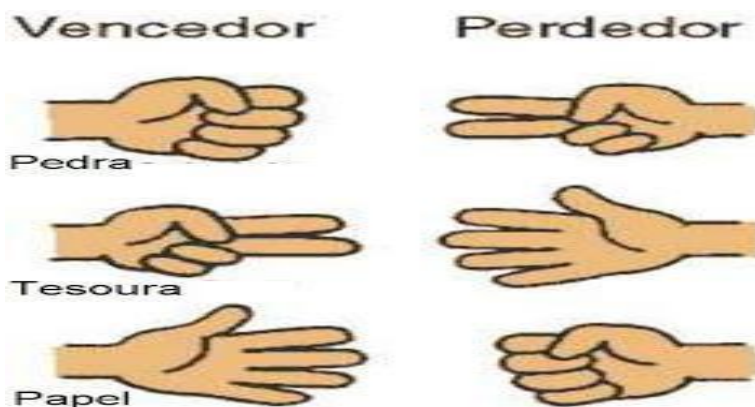
SERÁ NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES. A BRINCADEIRA DO JAN KEN PÔ COM ALGUM FAMILIAR, USANDO A FORMA TRADICIONAL DE PEDRA, PAPEL E TESOURA COM AS MÃOS. COM AS MÃOS FECHADAS OS JOGADORES FALAM AO MESMO TEMPO “JAN KEN PÔ” E AO TERMINAR DE FALAR ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES ABAIXO:

REGRAS DO “JO KEN PÔ”:

A PEDRA QUEBRA A TESOURA.

A TESOURA CORTA O PAPEL.

O PAPEL EMBRULHA A PEDRA

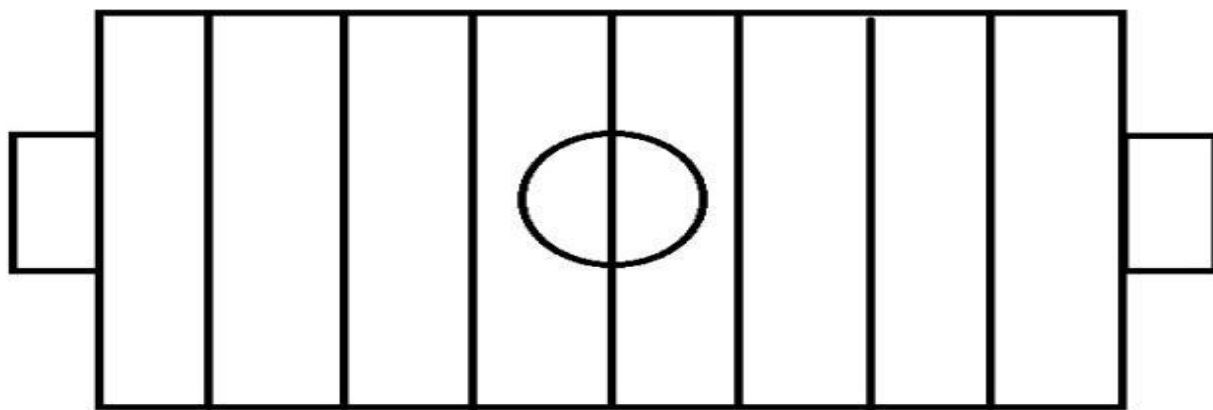


ATIVIDADE 2 – FUTEBOL JO KEN PO







VOCÊ VAI PRECISAR DE 6 TAMPINHAS DE GARRAFA, PEDRINHAS OU OBJETOS PEQUENOS QUE POSSA SER UTILIZADO NO TABULEIRO. NO CADERNO, VOCÊ IRÁ DESENHAR O TABULEIRO PARECIDO COM O CAMPO DE FUTEBOL, CONFORME A FIGURA ABAIXO. CADA JOGADOR FICA COM 3 TAMPINHAS DE GARRAFA FORA DO CAMPO. CONFORME VAI VENCENDO A RODADA DO

JAN KEN PÔ, O JOGADOR AVANÇA NO TABULEIRO, ATÉ QUE A PEDRA ENTRA NO GOL ADVERSÁRIO MARCANDO UM PONTO. GANHA QUEM CONSEGUIR MARCAR OS 3 PONTOS PRIMEIRO, CORRESPONDENDO AS 3 TAMPINHAS QUE CADA JOGADOR POSSUI.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



BOA
AULA!!!

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA:DI** _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 13° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: MAY/_____/2021.

- LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY. (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.)

FAMILY-FAMÍLIA

